

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Проектная деятельность в воспитательной работе

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о проектно-исследовательской деятельности и особенностях ее организации у дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование теоретических и методических основ организации проектно-исследовательской деятельности в воспитательной работе соответствии с современными требованиями;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в воспитательной работе» (Б1.В.08) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Проектная деятельность в воспитательной работе» знакомит студентов с общими представлениями о проектной деятельности и обучающихся и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Проектная деятельность в воспитательной работе» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность в воспитательной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>- основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знать: сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</p>

			Владеть: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.