

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.08 Проектная деятельность в воспитательной работе**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о проектно-исследовательской деятельности и особенностях ее организации у дошкольников с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование теоретических и методических основ организации проектно-исследовательской деятельности в воспитательной работе соответствии с современными требованиями;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектная деятельность в воспитательной работе» (Б1.В.08) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения на зимней 3 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Проектная деятельность в воспитательной работе» знакомит студентов с общими представлениями о проектной деятельности и обучающихся и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Проектная деятельность в воспитательной работе» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность в воспитательной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.          УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.          УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.          УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>- основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач;          - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b>          - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;          - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;          - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          - методиками разработки цели и задач проекта;          - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;          - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы          ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы          ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;          - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  <b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;          - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</p>

			<b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Борлакова Ф.А.